

**KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PENCAPAIAN
AKREDITASI A DI MADRASAH ALIYAH DARUL
HIKMAH PEKANBARU**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



OLEH

ELMA NOVITA

NIM. 11613200877

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kinerja Tenaga Kependidikan Dalam Pencapaian Akreditasi Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, yang disusun oleh Elma Novita, NIM.11613200877 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam siding *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, Jumadil Awal 1442 H
07 Januari 2021

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag

Pembimbing


Drs. Syafaruddin, M.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kinerja Tenaga Kependidikan Dalam Pencapaian Akreditasi A di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Elma Novita, NIM.11613200877 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Jumadil Akhir 1442 H./28 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1442 H.
28 Januari 2021 M.

Pengesahan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Penguji II

Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., M.Ag.

Penguji III

Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd.

Penguji IV

Dr. Yundri Akhyar, S.Pd.I, MA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Kinerja Tenaga Kependidikan Dalam Pencapaian Akreditasi Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru”. Shalawat serta salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih untuk Ayahanda Ahmad Jamil dan Ibunda Nurlaili yang telah menjadi teladan sekaligus motivator utama, dan penasehat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana dalam memberikan dorongan, kasih sayang yang tidak terhingga, do’a dan segalanya kepada penulis. Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag. sebagai Plt Rektor Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A sebagai Wakil Rektor I, Drs. H. Promadi, M.A, Ph.D sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin. S.Ag., M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag. sebagai Ketua Prodi dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I., MA., Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr. Zamsiswaya M.Ag., sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis.
 5. Drs. Syafaruddin M.Pd., sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
 6. Segenap dosen dan karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Muhammad Syarqawi S.H., sebagai Kepala Sekolah MA yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
 9. Guru dan staf tata usaha Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
 10. Kepada keluarga tercinta : Ahmad Jamil (Ayahanda), Nurlaili (Ibunda), Arliandi Hartawan (Adik Laki-Laki), Raffi Rahmawan (Adik Laki-Laki) dan Zika Assyaida (Adik Perempuan), Rakiah (Nenek), Dedek (Kakek) yang menjadi motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Serta terima kasih atas dukungan dan segala do'a yang telah diutarakan kepada Allah untuk kesuksesan dan keberkahan dalam kehidupan penulis.
 11. Kepada teman terdekat : Vivid Kurnia Wati, Asmul Hayati, Hasnul Muta'aliyah, Nova Anggraini dan untuk seluruh Mama Royal yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan pertolongan dan banyak sekali mengajari makna kehidupan dan kebersamaan selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Sahabat baikku : Silvy Okta Lorenza, Irma Khairani, Nadia Loka, Afifatul Hasanah yang selalu memberikan support kepada penulis.
13. Keluarga besar kelas Administrasi Pendidikan (AP) angkatan 2016 yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 (S1) dalam Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.
14. Rekan Program Pengalaman Lapangan (PPL) UIN Sultan Syarif Kasim Riau: Kak Ani, Kak Rini yang telah menjadi teman serta keluarga baru selama melaksanakan praktik lapangan di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.
15. Rekan KKN UIN Sultan Syarif Kasim Riau : Hafizo, Annisa, Leny, Finni, Sindi, Ahyar, Rizki, Jimmy yang telah menjadi keluarga baru pada saat melaksanakan KKN di Batu Teritip Dumai.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 10 Januari 2021

Penulis,

ELMA NOVITA

NIM.11613200877



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Selalu berfikirilah positiflah dalam hidup, Sesungguhnya Allah berfirman : “Aku sebagaimana prasangka hambaku kepada-Ku. Aku bersamanya jika ia berdoa kepada-Ku.” (HR. Muslim 4832,4851; Tarmidzi 3527, Ahmad 7115)”

Kupersembahkan karya kecil (skripsi) ini

Kepada kalian

My Beloved Family



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elma Novita, (2020): Kinerja Tenaga Kependidikan dalam Pencapaian Akreditasi di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Informan penelitian berjumlah 2 orang yang terdiri dari tenaga kependidikan dan kepala Madrasah. Salah satu kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru diperlukannya Pencapaian akreditasi sebuah sekolah dengan cara mengembangkan organisasi, Memimpin sekolah atau madrasah dalam rangka pendayagunaan sumber daya, mengelola perubahan dan pengembangan sekolah, mengelola guru dan staff dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia dan mengelola sarana dan prasarana sekolah atau madrasah dalam rangka pendayagunaan secara optimal.

Kata Kunci: Kinerja, Tenaga Kependidikan, Pencapaian Akreditasi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elma Novita, (2020): The Performance of Educational Staff in Achieving Accreditation at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru

This research aimed at knowing the performance of educational staff in achieving accreditation at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru, and the factors influencing the performance of educational staff in achieving accreditation. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Analyzing the data was done by using data reduction, data display, conclusion drawing. The informants of this research were 2 persons—the educational staff and the headmaster. Performances of educational staff in achieving Islamic Senior High School of Darul Hikmah accreditation were needed to achieve the school accreditation by developing organizations, leading the school in order to utilize resources, managing the school changes and developments, managing teachers and staff in the context of empowering human resources, and managing the school facilities and infrastructure in order to optimize its utilization.

Keywords: Performance, Educational Staff, Achieving Accreditation

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إلما نوفيتا، (٢٠٢٠): أداء موظفي التربية في الحصول على الاعتماد في مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة أداء موظفي التربية في الحصول على الاعتماد في مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو، ولمعرفة العوامل التي تؤثر في هذا الأداء. والبيانات تم جمعها من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وطرق مستخدمة لتحليلها هي تخفيض البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. ولهذا البحث مخرجان وهما موظف التربية ومدير المدرسة. ومن أداء الموظفين في الحصول على الاعتماد في مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو هي تطوير المنظمة وإدارة المدرسة من أجل الاستخدام الفعال للموارد، وإدارة تغير المدرسة وتطويرها، وإدارة المدرسين والموظفين من أجل الاستخدام الفعال للموارد البشرية وإدارة تسهيلات المدرسة من أجل الاستخدام الأمثل. الكلمات الأساسية: أداء موظفي التربية في الحصول على الاعتماد.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pengertian Akreditasi Sekolah	11
B. Tujuan dan Manfaat Akreditasi	12
C. Fungsi Akreditasi Sekolah atau Madrasah	14
D. Prinsip-prinsip Akreditasi	15
E. Peran Tenaga Kependidikan Dalam Pencapaian Akreditasi	16
F. Konsep Operasional	18
G. Penelitian Yang Relevan	19
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
C. Informan Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	25
B. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	28
C. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru	30
D. Kurikulum	32
E. Sumber Daya Manusia	35
F. Sarana dan Prasarana	42
G. Hasil Penelitian	44
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Jumlah Guru MA Darul Hikmah	37
Tabel IV.2	Jumlah Tenaga Administrasi, Pustakawan, dan Laboran MA Darul Hikmah	39
Tabel IV.3	Jumlah Siswa MA Darul Hikmah	40
Tabel IV.4	Data Prestasi Siswa MA Darul Hikmah Pekanbaru dari Tahun Pelajaran 2003-2004 s.d 2016-2017	41
Tabel IV.5	Prestasi Yang di Peroleh Madrasah (Guru, Tenaga Kependidikan, dan Siswa)	42
Tabel IV. 6	Jumlah Sarana dan Prasarana MA Darul Hikmah	43



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Pedoman wawancara |
| Lampiran 2 | Lembar disposisi |
| Lampiran 3 | Surat pembimbing skripsi |
| Lampiran 4 | Surat izin melakukan pra riset di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru |
| Lampiran 5 | Surat balasan izin melakukan pra riset di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru |
| Lampiran 6 | Acc proposal |
| Lampiran 7 | Blanko kegiatan bimbingan proposal |
| Lampiran 8 | Berita acara ujian proposal |
| Lampiran 9 | Pengesahan perbaikan proposal |
| Lampiran 10 | Surat izin melakukan riset Gubernur |
| Lampiran 11 | Surat izin melakukan riset Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Pekanbaru |
| Lampiran 12 | Surat izin melakukan riset Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Provinsi Riau |
| Lampiran 13 | Surat balasan izin melakukan riset dari Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru |
| Lampiran 14 | Surat pembimbing skripsi (perpanjangan) |
| Lampiran 15 | Acc skripsi |
| Lampiran 16 | Blanko kegiatan bimbingan skripsi |
| Lampiran 17 | Dokumentasi |
| Lampiran 18 | Daftar riwayat hidup |



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penyelenggaraan akreditasi sebagai salah satu kegiatan peningkatan mutu dibidang pendidikan, Pada hakekatnya adalah suatu upaya agar penyelenggaraan suatu pendidikan dapat mencapai standar kualitas yang ditetapkan. Yang perlu di upayakan penyelenggaraan akreditasi yang sesuai dengan pradigma baru dalam penyelenggaraan akreditasi, jadi tidak ada lagi yang membedakan antara lembaga negeri dan swasta, mendayagunakan keterlibatan dan peran dan peran serta masyarakat, serta prinsip keterbukaan.¹

Akreditasi sekolah/madrasah adalah proses penilaian secara komprehensif terhadap kelayakayan satuan program pendidikan, yang hasilnya diwujudkan dalam bentuk sertifikat pengakuan dan peringkat kelayakan yang dikeluarkan oleh suatu lembaga yang mandiri dan profesional.²

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional (sisdiknas), pasal 60, tentang akreditasi berbunyi sebagai berikut.

1. Akreditasi dilakukan untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan nonformal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan.

¹ Departemen Agama Ri, *Pedoman Akreditasi Madrasah*, (Jakarta: 2005), Halaman 4.

² Aliyyah Rusi Rusmiati, *Pengelolaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta Selatan, 2018, Polimedia), Halaman 4.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. akreditasi terhadap program dan satuan pendidikan dilakukan oleh pemerintah dan lembaga mandiri yang berwenang sebagai bentuk akuntabilitas publik.

3. Akreditasi dilakukan atas dasar kriteria yang bersifat terbuka.

Ketentuan mengenai akreditasi sebagaimana maksud dalam ayat 1, ayat

2, ayat 3 diatur lebih lanjut dengan peraturan pemerintahan.³

Mengingat pentingnya akreditasi sebagai salah satu upaya untuk menjamin dan mengendalikan kualitas pendidikan, pemerintah membentuk Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M). pelaksanaan akreditasi oleh BAN-S/M didasarkan atas Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional khusus nya pasal 60, serta peraturan pemerintah tentang standar nasional pendidikan. Pada pasal 86 dalam peraturan pemerintah tentang standar nasional pendidikan dinyatakan hal-hal sebagai berikut.⁴

1. Pemerintah melakukan akreditasi pada setiap jenjang dan satuan pendidikan untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan.
2. Kewenangan akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat 1 dapat pula dilakukan oleh lembaga mandiri yang diberi kewenangan oleh pemerintah untuk melakukan akreditasi.
3. Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat 1 dan ayat 2 sebagaimana bentuk akuntabilitas publik dilakukan secara objektif, adil, transparan, dan

³ Sohiron, *Akreditasi Satuan Pendidikan*, (Pekanbaru : 2014, Zanafra), Halaman 33.

⁴ Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional (Sisdiknas), Pasal 60, Tentang Akreditasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

komprehensif dengan menggunakan instrument dan kriteria yang mengacu pada standar nasional pendidikan.

Sebagai implementasi dari peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 diterbitkan peraturan mendiknas nomor 29 tahun 2005. Peraturan mendiknas tersebut menyatakan bahwa, BAN-S/M adalah badan evaluasi mandiri yang menetapkan kelayakan program atau satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah jalur formal dengan mengacu pada SNP. Kemudian dinyatakan bahwa BAN-S/M merupakan badan non struktural yang bersifat nirlaba dan mandiri yang bertanggung jawab kepada mendiknas.

Sebagai institusi yang bersifat independen dibawah dan bertanggung jawab kepada mendiknas, BAN-S/M adalah badan evaluasi mandiri yang menetapkan kelayakan program dan satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah jalur formal dengan mengacu pada SNP. Selanjutnya, dinyatakan bahwa tugas BAN-S/M adalah merumuskan kebijakan operasional, melakukan sosialisasi kebijakan, dan melaksanakan akreditasi sekolah. Dalam melaksanakan akreditasi sekolah BAN-S/M dibantu oleh badan akreditasi provinsi sekolah/madrasah BAN-S/M.⁵

Yang bertanggung jawab dalam rangka pelaksanaan akreditasi sekolah atau madrasah adalah seluruh pihak sekolah. Terutama bagian tenaga kependidikan yang memiliki peran penting terhadap proses atau pun pelaksanaan akreditasi. Untuk menyiapkan segala persiapan untuk menghadapi akreditasi.

⁵ Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tenaga atau personalia pendidikan adalah semua orang yang terlibat dalam tugas-tugas pendidikan, yaitu para guru atau dosen, sebagai pemegang peran utama, manajer atau administrator, para supervisor dan para pegawai. Para personalia pendidikan perlu dibina agar bekerja sama secara lebih baik dengan masyarakat.⁶

Tenaga kependidikan menurut UU Sisdiknas (Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional.2003:3) adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.⁷ Tenaga kependidikan adalah tenaga tenaga yang berkecimpung didalam lembaga atau organisasi pendidikan yang memiliki wawasan pendidikan dan melakukan kegiatan pelaksanaan pendidikan atau penyelenggara pendidikan.

Penulis menemukan atau melihat beberapa gejala sehubungan dengan akreditasi ini antara lain:

1. Pembagian tugas tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi masih belum sesuai
2. Masih ada hal-hal yang perlu di tingkatkan dalam pencapaian akreditasi
3. Masih rendahnya kinerja tenaga kependidikan

Mengingat juga bahwa masa berlakunya akreditasi di sekolah tersebut sudah hampir habis, maka tenaga kependidikan disekolah harus maksimal mempersiapkan untuk melakukan akreditasi kembali. Sebagaimana yang kita

⁶ Nurziah, 2016 Kinerja Tenaga Kependidikan Pada Perguruan Tinggi Swasta Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Panca Marga Palu.

⁷ Khadijah, 2016 Manajemen Mutu Terpadu Pada Lembaga Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara Bandung Jurnal Pendidikan.

ketahui bahwa masa berlaku nya akreditasi tersebut selama 5 tahun setelah mencapai masa habisnya maka perlu dilakukan pengakreditasi kembali.

Berdasarkan gejala diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang permasalahan ini dengan judul: “ **Kinerja Tenaga Kependidikan dalam Pencapaian Akreditasi di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru**”.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul di atas adalah:

1. Persolan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari yaitu Manajemen Pendidikan Islam.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul ini penulis mampu untuk menelitinya.
3. Menyelesaikan masalah akreditasi yang ada pada tempat penelitian.
4. Persoalan tersebut menarik untuk diteliti
5. Sepengetahuan penulis judul tersebut belum diteliti oleh peneliti terdahulu.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Penelitian ini berkenaan dengan istilah:

1. Kinerja

Kinerja dalam istilah kata, berasal dari kata *job performance* atau *actual* (prestasi kerja atau prestasi sesungguhnya yang dicapai oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang). Secara bahasa kinerja bisa di artikan sebagai prestasi yang Nampak dalam bentuk sebuah keberhasilan kerja pada diri seseorang.

Penegasan tentang pentingnya kinerja dapat dilihat sebagai berikut:

- a. Menentukan sasaran dari kinerja yang akan datang dan memberikan pertanggung jawaban perorang atau kelompok.
 - b. Kesanggupan dalam mentaati dan melaksanakan tugas dan pekerjaan yang diberikan kepadanya.
 - c. Ketaatan dalam kesanggupan seseorang dalam menyelesaikan tugas sebaik-baiknya dengan tepat waktu.
 - d. Kejujuran dalam melaksanakan tugas dan pekerjaan serta kemampuan untuk tidak menyalahgunakan wewenang yang telah diberikan.
2. Tenaga Kependidikan

Tenaga atau personalia pendidikan adalah semua orang yang terlibat dalam tugas-tugas pendidikan, yaitu para guru atau dosen, sebagai pemegang peran utama, menejer atau administrator, para supervisor dan para pegawai. Para personalia pendidikan perlu dibina agar bekerja sama secara lebih baik dengan masyarakat.

Tenaga kependidikan menurut UU Sisdiknas (Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional.2003:3) adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan. Tenaga kependidikan adalah tenaga tenaga yang berkecimpung didalam lembaga atau organisasi pendidikan yang memiliki wawasan pendidikan dan melakukan kegiatan pelaksanaan pendidikan atau penyelenggara pendidikan.

Tenaga kependidikan merupakan suatu komponen yang penting dalam penyelenggaraan pendidikan yang bertugas melatih, meneliti, mengembangkan, mengelola dan memberikan pelayanan teknis dalam bidang pendidikan.

3. Akreditasi Sekolah

Akreditasi sekolah atau madrasah adalah proses penilaian secara komprehensif terhadap kelayakan satuan atau program pendidikan, yang hasilnya diwujudkan dalam bentuk sertifikat pengakuan dan peringkat kelayakan yang dikeluarkan oleh suatu lembaga yang mandiri dan profesional.

Penegasan tentang pentingnya akreditasi dapat dilihat pada undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (sisdiknas), pasal 60 tentang akreditasi yang berbunyi sebagai berikut :

- a. Akreditasi dilakukan untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan non formal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan.
- b. Akreditasi terhadap program dan satuan pendidikan dilakukan oleh lembaga mandiri yang berwenang sebagai bentuk akuntabilitas publik.
- c. Akreditasi dilakukan atas dasar kriteria yang bersifat terbuka.
- d. Ketentuan mengenai akreditasi sebagaimana yang dimaksud dalam ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) diatur lebih lanjut dengan peraturan pemerintah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses akreditasi ini dilakukan secara berkala dan terbuka dengan tujuan untuk membantu dan memberdayakan program dan satuan pendidikan agar mampu mengembangkan sumber dayanya dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Mengingat pentingnya akreditasi sebagai salah satu upaya untuk menjamin dan mengendalikan kualitas pendidikan, maka pemerintah melalui peraturan mendiknas nomor 29 tahun 2005 membentuk badan akreditasi nasional sekolah atau madrasah (BAN-S/M), maka sebagai pengganti institusi pelaksana akreditasi sekolah yang lama yaitu badan akreditasi sekolah nasional (BASNAS).

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah bahwa persoalan pokok pada kajian ini adalah kinerja tenaga kependidikan dalam rangka akreditasi. Berdasarkan persoalan pokok tersebut, maka masalah-masalah yang mencakupi kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Partisipasi tenaga kependidikan terhadap akreditasi sekolah
- b. Bagaimana mempertahankan capaian akreditasi

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan penelitian pada identifikasi masalah diatas, maka penulis memfokuskan pada kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi dan usaha usaha yang dilakukannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Fokus dan pertanyaan penelitian

Fokus penelitian ini adalah kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi di Madrasah Aliyah Darul Hikmah dan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi?
- b. Apa faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga kependidikan dalam rangka akreditasi?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah;

- a. Untuk mengetahui bagaimana kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi
- b. untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi

2. Manfaat Penelitian

a. Teoritis

- 1) Kegunaan penelitian ini adalah untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim riau sekaligus mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Bagi lembaga atau pihak sekolah, di harapkan penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai akreditasi sekolah di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

b. Praktis

- 1) Sebagai motivasi bagi para tenaga kependidikan dalam meningkatkan akreditasi sekolah. Juga motivasi untuk tenaga pendidik dalam mensukseskan secara bersama-sama akreditasi disekolah.
- 2) Sebagai informasi bagi para tenaga kependidikan hal-hal apa saja yang harus diterapkan dalam mencapai sebuah akreditasi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Pengertian Akreditasi Sekolah

Yang dimaksud dengan akreditasi sekolah yaitu proses penilaian secara komprehensif terhadap kelayakan satuan atau program pendidikan, yang hasilnya diwujudkan dalam bentuk sertifikat pengakuan dan peringkat kelayakan yang dikeluarkan oleh suatu lembaga yang mandiri dan professional.⁸

Penegasan tentang pentingnya akreditasi dapat dilihat pada undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang sisitem pendidikan nasional (sisdiknas), pasal 60 tentang akreditasi yang berbunyi sebagai berikut :

1. Akreditasi dilakukan untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan non formal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan.
2. Akreditasi terhadap program dan satuan pendidikan dilakukan oleh lembaga mandiri yang berwenang sebagai bentuk akuntabilitas publik.
3. Akreditasi dilakukan atas dasar kriteria yang bersifat terbuka.
4. Ketentuan mengenai akreditasi sebagaimana yang dimaksud dalam ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) diatur lebih lanjut dengan peraturan pemerintah.

Proses akreditasi ini dilakukan secara berkala dan terbuka dengan tujuan untuk membantu dan memberdayakan program dan satuan pendidikan agar mampu menegmbangkan sumber dayanya dalam mencapai tujuan

⁸ Mu'ti Abdul, *Pedoman Akreditasi*, (Malang : 2014, Aditya Medika), Halaman 3-4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pendidikan nasional. Mengingat pentingnya akreditasi sebagai salah satu upaya untuk menjamin dan mengendalikan kualitas pendidikan, maka pemerintah melalui peraturan mendiknas nomor 29 tahun 2005 membentuk badan akreditasi nasional sekolah atau madrasah (BAN-S/M), maka sebagai pengganti institusi pelaksana akreditasi sekolah yang lama yaitu badan akreditasi sekolah nasional (BASNAS).

B. Tujuan dan Manfaat Akreditasi

Akreditasi sekolah atau madrasah bertujuan untuk:

1. Memberikan informasi tentang kelayakan sekolah atau madrasah atau program yang dilaksanakan nya berdasarkan SNP
2. Memberikan pengakuan peringkat kelayakan
3. Memetakan mutu pendidikan berdasarkan SNP
4. Memberikan pertanggung jawaban kepada pemangku kepentingan (*stakeholder*) sebagai bentuk akuntabilitas publik

Hasil akreditasi madrasah atau sekolah bermanfaat sebagai :

1. Acuan dalam upaya peningkatan mutu dan rencana pengembangan sekolah atau madrasah
2. Umpan balik dalam usaha pemberdayaan dan pengembangan kinerja warga sekolah atau masrasah dalam rangka menerapkan visi, misi, tujuan, sasaran, strategi dan program sekolah atau madrasah
3. Motivator agar sekolah atau madrasah terus meningkatkan mutu pendidikan secara bertahap, terencana, dan kompetitif baik di tingkat kabupaten atau kota, provinsi, nasional bahkan regional dan internasional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Bahkan informasi bagi sekolah atau madrasah untuk mendapatkan dukungan dari pemerintah, masyarakat maupun sector swasta dalam hal profesionalisme, moral, tenaga dan dana
5. Acuan bagi lembaga terkait dalam mempertimbangkan kewenangan sekolah atau madrasah sebagai penyelenggaraan ujian nasional.

Bagi kepala sekolah atau madrasah, hasil akreditasi di harapan dapat di jadikan bahan informasi untuk pemetaan indicator kelayakan sekolah atau madrasah, kinerja warga sekolah atau madrasah, termasuk kinerja kepala sekolah atau madrasah selama periode kepemimpinan nya.

Bagi guru, hasil akreditasi merupaka dorongan untuk selalu meningkatkan diri dan bekerja keras dalam memberikan layanan terbaik bagi peserta didik guna mempertahankan dan meningkatkan mutu sekolah atau madrasah.

Bagi masyarakat dan khusus nya orang tua peserta didik, hasil akreditasi di harapan menjadi informasi yang akurat tentang layanan pendidikan yang di tawarkan oleh setiap sekolah atau madrasah, sehingga secara sadara dan bertanggung jawab masyarakat dan khususnya orang tua dapat membuat keputusan dan pilihan yang tepat dalam kaitannya dengan pendidikan anak nya sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya.

Bagi peserta didik, hasil akreditasi mampu menumbuhkan rasa percaya diri bahwa mereka memperoleh pendidikan yang bermutu, bersertifikat akreditasi maupun bukti bahwa mereka mengikuti pendidikan di sekolah atau madrasah yang bermutu.

Bagi pemerintah hasil akreditasi dapat di jadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kebijakan peningkatan mutu pendidikan nasional.⁹

C. Fungsi Akreditasi Sekolah atau Madrasah

Akreditasi yang komprehensif dapat memetakan secara utuh profil sekolah atau madrasah. Adapun fungsi dari akreditasi sekolah atau madrasah antara lain sebagai berikut:

1. Pengetahuan

Pengetahuan sebagai informasi semua pihak tentang kelayakan sekolah atau madrasah di lihat dari berbagai unsur terkait yang mengacu pada standar nasional pendidikan beserta indicator-indikatornya.

2. Akuntabilitas

Yaitu sebagai bentuk pertanggung jawaban sekolah atau madrasah kepada publik, apakah layanan yang di lakukan dan di berikanoleh sekolah atau madrasah telah memenuhi harapan atau keinginan masyarakat.

3. Pembinaan dan pengembangan

Sebagai dasar bagi sekolah atau madrasah, pemerintah, dan masyarakat dalam upaya peningkatan atau pengembangan mutu sekolah atau madrasah.

⁹ Ibid, Halaman 8-10.

D. Prinsip-prinsip Akreditasi

Prinsip-prinsip yang diterapkan dalam pelaksanaan akreditasi sekolah atau madrasah adalah objektif, komprehensif, adil, transparan, akuntabel, dan profesional.

1. Objektif

Akreditasi sekolah atau madrasah pada hakikatnya merupakan kegiatan penilaian tentang kelayakan penyelenggaraan pendidikan yang ditunjukkan oleh suatu sekolah atau madrasah. Dalam pelaksanaan penilaian ini berbagai aspek yang terkait dengan kelayakan itu diperiksa dengan jelas dan benar untuk memperoleh informasi tentang keberadaannya. Agar hasil penelitian itu dapat menggambarkan kondisi yang sebenarnya untuk dibandingkan dengan kondisi yang diharapkan maka dalam prosesnya digunakan indikator-indikator sesuai dengan kriteria-kriteria yang ditetapkan.

2. Komprehensif

Dalam pelaksanaan akreditasi sekolah atau madrasah, penilaian tidak hanya terbatas pada aspek-aspek tertentu saja tetapi juga meliputi berbagai aspek pendidikan yang bersifat menyeluruh, meliputi seluruh komponen dalam standar nasional pendidikan. Dengan demikian, hasil yang diperoleh dapat menggambarkan secara utuh kondisi kelayakan setiap sekolah atau madrasah.

3. Adil

Dalam melaksanakan akreditasi, semua sekolah atau madrasah harus diperlakukan sama, tidak membedakan sekolah atau madrasah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan kultur, keyakinan, social budaya dan tidak memandang status sekolah atau madrasah baik negri ataupun swasta. Sekolah atau madrasah dilayani sesuai dengan kriteria dan mekanisme kerja yang sama, secara adil dan tidak diskriminatif.

4. Transparan

Data dan informasi yang berkaitan dengan kegiatan akreditasi sekolah atau madrasah seperti kriteria, mekanisme, jadwal, sistem penilaian, dan hasil akreditasi, disampaikan secara terbuka dan dapat diakses oleh siapa saja yang memerlukannya.

5. Akuntabel

Kegiatan akreditasi sekolah atau madrasah harus dapat dipertanggung jawabkan baik dari sisi proses maupun hasil penilaian atau pun keputusannya sesuai dengan prosedur dan aturan yang telah ditetapkan.

6. Professional

Akreditasi sekolah atau madrasah dilakukan oleh orang-orang yang memiliki kompetensi dan integritas yang tinggi. Dengan demikian persiapan, pelaksanaan dan hasil akreditasi dilaksanakan sesuai pedoman yang telah ditetapkan.

E. Peran Tenaga Kependidikan Dalam Pecapaian Akreditasi

Yang dimaksud dengan Tenaga atau personalia pendidikan adalah semua orang yang terlibat dalam tugas-tugas pendidikan, yaitu para guru atau dosen, sebagai pemegang peran utama, manajer atau administrator, para

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

supervisor dan para pegawai. Para personalia pendidikan perlu dibina agar bekerja sama secara lebih baik dengan masyarakat.

Tenaga kependidikan menurut UU Sisdiknas (Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional.2003:3) adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan. Tenaga kependidikan adalah tenaga tenaga yang berkecimpung didalam lembaga atau organisasi pendidikan yang memiliki wawasan pendidikan dan melakukan kegiatan pelaksanaan pendidikan atau penyelenggara pendidikan.

Tenaga kependidikan merupakan suatu komponen yang penting dalam penyelenggaraan pendidikan yang bertugas melatih, meneliti, mengembangkan, mengelola dan memberikan pelayanan teknis dalam bidang pendidikan.

Yang dimaksud dengan tugas kependidikan di nyatakan UUSPN tahun 2003 dalam pasal 39 ayat 1. Tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan.

Pernyataan tersebut dipertegas oleh PP RI No. 38 Tahun 1992 Bab II pasal 3 ayat 1 mengemukakan bahwa “ Tenaga kependidikan terdiri atas tenaga pendidik, pengelola satuan pendidikan, pemilik, pengawas, peneliti, dan pengembang dibidang pendidikan, pustakawan, laboran, teknisi sumber belajar.”¹⁰

¹⁰ Syaiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Halaman 194.

Dalam proses pelaksanaan akreditasi tenaga kependidikan sangat memiliki peran penting dalam rangka akreditasi. Maka tenaga kependidikan akan melaksanakan tugas nya masing masing untuk saling bekerja sama dalam rangka akreditasi guna untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan. Serta menjadikan sekolah sebagai sekolah unggulan.

F. Konsep Operasional

Konsep operasional ialah konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap kerangka teoritis. Konsep operasional diperlukan agar tidak ada kesalahpahaman pada penelitian ini.

Jadi kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi dapat dikatakan maksimal apabila terdapat indikator-indikator sebagai berikut:

1. Tenaga kependidikan sebagai tenaga pengelola tatausaha disuatu sekolah
2. Tenaga kependidikan memiliki peran penting dalam melakukan akreditasi
3. Tenaga kependidikan saling bekerjasama dengan tenaga pendidik lainnya
4. Tenaga kependidikan melakukan tindakan dalam pencapaian akreditasi

Pencapaian akreditasi sekolah indikatornya

1. Tenaga kependidikan memiliki peran penting dalam pencapaian akreditasi
2. Tenaga kependidikan memiliki peran penting dalam pencapaian akreditasi
3. Tenaga kependidikan memiliki kerjasama dalam melakukan proses akreditasi

G. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan dilakukan dengan maksud menghindari kesamaan penelitian. Disamping itu untuk menunjukkan keaslian penelitian, bahwa topik ini belum pernah diteliti oleh penelitian dalam konteks yang sama. Selain itu dalam mengenal penelitian terdahulu, maka sangat membantu peneliti menyesuaikan desain penelitian, karena penelitian telah memperoleh gambaran dan perbandingan dari desain-desain yang telah dilakukan.

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dan menghindari manipulasi sebuah karya ilmiah dan sebagai penguat bahwa penelitian yang penulis teliti benar-benar belum pernah diteliti. Penelitian yang terdahulu yang relevan pernah dilakukan di antara nya adalah sebagai berikut:

Berikut ini akan dipaparkan sebagai penelitian terlebih dahulu yang ada kaitannya dengan maksud duplikasi.

1. Nurziah, 2016, kinerja tenaga kependidikan pada perguruan tinggi swasta sekolah tinggi pada ilmu administrasi panca marga palu. Hasil penelitiannya yaitu kinerja tenaga kependidikan sangatlah penting dalam mendukung terlaksananya tugas-tugas suatu kelembagaan organisasi.
2. Gita Andriani, 2014, peningkatan budaya mutu untuk pencapaian akreditasi disekolah dasar widoro Yogyakarta. Dari hasil penelitian penulis menyimpulkan bahwa akreditasi sangatlah penting untuk menentukan mutu suatu sekolah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian deskriptif kualitatif, penelitian yang digunakan dalam setting yang alami. Dalam penelitian ini peneliti memberikan gambaran atau uraian suatu keadaan sedeskriptif mungkin.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

lokasi penelitian adalah tempat yang di gunakan oleh peneliti untuk mendapatkan keadaan sebenarnya dari obyek yang akan di teliti, guna memperoleh data yang akurat atau mendekati kebenaran. Di sini peneliti memilih dan menetapkan tempat penelitian pada Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini di lakukan bulan Desember sampai dengan Januari 2020.

C. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan kunci penelitian ini adalah kepala tata usaha dan informan tambahan nya adalah tenaga kependidikan kepala sekolah di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Melakukan pengamatan langsung dengan objek kajian. Untuk melakukan pengamatan peneliti menyiapkan instrument berupa daftar check list. Yang diobservasi adalah tenaga kependidikan yang ada disekolah dan juga lingkungan sekolah tersebut.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada tenaga kependidikan. Untuk melakukan wawancara peneliti menyiapkan instrument pedoman wawancara. Wawancara dilakukan dilingkungan sekolah mts darel hikmah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.¹¹

E. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, data setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang telah diwawancara. Bila jawaban yang telah diwawancarai setelah di analisis masih belum terasa memuaskan, maka peneliti

¹¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Cetakan Ke-19, (Bandung: Alfabeta, 2014), Halaman 329.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu sampai di peroleh data yang sangat kredibel.

Miles and Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif di lakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga data nya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu:¹²

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang di peroleh dari lapangan jumlah nya cukup banyak, untuk itu perlu di catat secara tetliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan pola nya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay kan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah di pahami tersebut.

¹² Ibid, Halaman 337-345

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. *Conclusion Drawing* atau *verification* (penarikan kesimpulan)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan ini mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang di rumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti yang telah di kemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berbeda di lapangan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisa data yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Salah satu kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru diperlukannya Pencapaian akreditasi sebuah sekolah dengan cara mengembangkan organisasi, Memimpin sekolah atau madrasah dalam rangka pendayagunaan sumber daya, mengelola perubahan dan pengembangan sekolah, menciptakan budaya dan iklim sekolah atau madrasah yang kondusif dan inovatif, mengelola guru dan staff dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia dan mengelola sarana dan prasarana sekolah atau madrasah dalam rangka pendayagunaan secara optimal.
2. Adapaun faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi yang mempengaruhi kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi Madrasah Aliyah Darul Hikmah pekanbaru. akreditasi sekolah mempengaruhi signifikan terhadap mutu pembelajaran Kinerja tenaga kependidikan berpengaruh signifikan terhadap mutu di sebuah madrasah. artinya semakin baik pengaruh signifikan secara bersama-sama antara akreditasi sekolah dan kinerja tenaga kependidikan terhadap mutu sebuah madrasah maka semakin baik pula pencapaian akreditasi di sekolah atau madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian di atas, maka saran dan kritik tetap juga harapan kedepan untuk Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, beberapa saran yang penulis ajukan yaitu:

1. Kepada kepala sekolah untuk mengembangkan organisasi, Memimpin sekolah atau madrasah dalam rangka pendayagunaan sumber daya sekolah untuk menciptakan akreditasi sekolah yang lebih baik.
2. Kepala sekolah agar bisa memberikan pengaruh kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi Madrasah Aliyah Darul Hikmah pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah Rusi Rusmiati, *Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta Selatan, 2018, Polimedia.
- Gita Andriani, 2014, peningkatan budaya mutu untuk pencapaian akreditasi disekolah dasar widoro Yogyakarta.
- Hasil wawancara dengan kepala Tata Usaha Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, Muhammad Fahmi Roihan Saputra, Rabu 16 Juli 2020, pukul 10:00, Ruang Kepala Sekolah adrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
- Hasil wawancara dengan kepala Tata Usaha Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, Muhammad Fahmi Roihan Saputra, Rabu 16 Juli 2020, pukul 10:00, Ruang Kepala Sekolah adrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
- Khadijah, 2016 manajemen mutu terpadu pada lembaga pendidikan islam fakultas agama islam universitas islam nusantara bandung jurnal pendidikan.
- Mu'ti Abdul, *Pedoman Akreditasi*, Malang : 2014, Aditya Medika.
- Nurziah, 2016 kenirja tenaga kependidikan pada perguruan tinggi swasta sekolah tinggi ilmu administrasi panca marga palu.
- Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan.
- Peraturan menteri pendidikan nasional, No 63 Tahun 2009 tentang system penjamin mutu pendidikan.
- Permen Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Sohiron, *Akreditasi Satuan Pendidikan*, Pekanbaru : 2014, Zanafa.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: 2014, Alfabeta.
- Syaiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Bandung: 2013, Alfabeta.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional (sisdiknas), pasal 60, tentang akreditasi.



INSTRUMEN PENELITIAN

KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PENCAPAIAN AKREDITASI MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

Identitas Informan

Nama : Ust. Muhammad Syarqowi S.H

Jabatan : Kepala Sekolah

1. Sejauh mana peran dan fungsi bapak dalam pencapaian akreditasi disekolah ini?
2. Sebagai kepala sekolah bagaimana cara bapak dalam mempertahankan akreditasi sekolah ini?
3. Bagaiman cara dan apa yang bapak lakukan untuk pencapaian sebuah akreditasi yang diinginkan?
4. Apa saja strategi yang bapak lakukan untuk mempertahankan akreditasi sekolah nya?
5. Sebagai kepala sekolah bagaimana cara bapak dalam membagi pembagian tugas tenaga kependidikan dan guru supaya akreditasi sekolah tetap bisa dipertahankan?
6. Bagaimana madrasah aliyah darul hikmah dalam mempersiapkan akreditasi?
7. Sudah berapa lama masa akreditasi sekolah ini?
8. Apa saja hal hal yang perlu di tingkatkan dalam pencapaian akreditasi sekolah?
9. Sebagai kepala sekolah bagaimana cara bapak dalam meningkat kinerja tenaga kependidikan?
10. Apa harapan bapak untuk akreditasi sekolah ini yang Alhamdulillah sudah sesuai seperti yang diinginkan?

Kepala Sekolah

Madrasah Aliyah Darul Hikmah



Ust. Muhammad Syarqowi. S.H

Peneliti

Elma Novita

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic Madrasah Aliyah Darul Hikmah UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Sultan Syarif Kasim Riau

INSTRUMEN PENELITIAN

KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PENCAPAIAN AKREDITASI MADRASAH
ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

Identitas Informan

Nama : Ust.Fahmi Roihan Saputra S.Kom

Jabatan : kepala Tata Usaha

1. Bagaimana kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi sekolah ini?
2. Apa faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga kependidikan dalam pencapaian akreditasi sekolah?
3. Sejauh mana peran dan fungsi bapak dalam pencapaian akreditasi disekolah ini?
4. Sebagai kepala tata usaha bagaimana cara bapak dalam mempertahankan akreditasi sekolah ini?
5. Bagaiman cara dan apa yang bapak lakukan untuk pencapaian sebuah akreditasi yang diinginkan?
6. Apa saja strategi yang bapak lakukan untuk mempertahankan akreditasi sekolah nya?
7. Sebagai kepala tata usaha bagaimana cara bapak dalam membagi pembagian tugas tenaga kependidikan dan guru supaya akreditasi sekolah tetap bisa dipertahankan?
8. Bagaimana madrasah aliyah darul hikmah dalam mempersiapkan akreditasi?
9. Sudah berapa lama masa akreditasi sekolah ini?
10. Apa saja hal hal yang perlu di tingkatkan dalam pencapaian akreditasi sekolah?
11. Sebagai kepala tata usaha bagaimana cara bapak dalam meningkat kinerja tenaga kependidikan?
12. Apa harapan bapak untuk akreditasi sekolah ini yang Alhamdulillah sudah sesuai seperti yang diinginkan?

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kepala Tata Usaha

Madrasah Aliyah Darul Hikmah

Ustd. Fahmi Roihan Saputra. S.Kom

Peneliti

Elma Novita

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

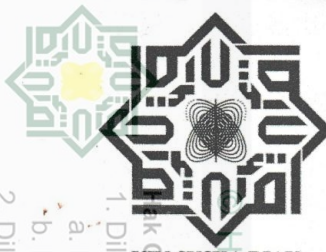
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal	: Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)
Tanggal	: 21 - November - 2019
Nama	: Elma Novita
Tanggal Penyelesaian :	
Sifat :	
<p>INFORMASI</p> <p>Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing:</p> <p><i>Dr. Safarudin, M.H.</i></p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>1. Kajur MPI</p> <p>Catatan Kajur MPI</p> <p>a. <i>Judul dapat diterima</i></p> <p>b. <i>21/11-2019</i></p> <p>c. <i>[Signature]</i></p> <p>d. <i>[Signature]</i></p>
<p>Pekanbaru <i>21/11-2019</i></p> <p>Kajur MPI,</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag</p> <p>NIP. 197508052003121002</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA :</p> <p>2. Wakil Dekan I</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"</p> <p>2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"</p>	

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 29 November 2019

Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/17499/2019
Sifat Biasa

Lamp.
Hal

Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth. Drs. Syafaruddin, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ELMA NOVITA
NIM : 11613200877
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM RANGKA
AKREDITASI MADRASAH ALIYAH PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan **terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini**

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5613/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 01 April 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Pondok Pesantren Darel Hikmah
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ELMA NOVITA
NIM : 11613200877
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an: Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/33825
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6084/2020 Tanggal 2 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

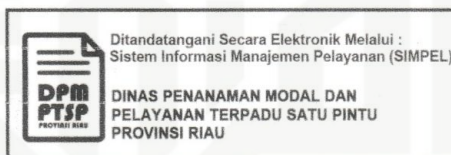
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | ELMA NOVITA |
| 2. NIM / KTP | : | 116132008770 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PANCAPAIAAN AKREDITASI DI MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Juli 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

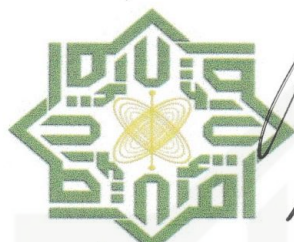
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM RANGKA AKREDITASI

MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

ELMA NOVITA

NIM: 11613200877

Dosen Pembimbing:

Drs. Syafaruddin, M.Pd.

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU 1440 H/ 2019



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Syafaruddin M. Pd.
3. Nama Mahasiswa : Elma Florita
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613200877
5. Kegiatan : Bimbingan proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	13, Januari, 2020	Bimbingan Judul dan Latar Belakang		
2.	21, Januari, 2020	Bimbingan bab 2 dan Bab 3		
3.	24, Januari, 2020	Bimbingan Aca Proposal		

Pekanbaru, 07, Januari, 2021
Pembimbing,

Drs. Syafaruddin M. Pd.
NIP. 196412311990031095

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama
Nomor Induk Mahasiswa
Hari/Tanggal
Judul Proposal Penelitian

ELMA NOVITA
16.13200877
ELISA/17-03-2020

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Pikirkan kembali judul yang diajukan
2.	Konsep kinerja diperluas
3.	Sesuaikan alat ukur dengan variabel yang akan diteliti

Penguji I

Drs. Dardini, MA

Pekanbaru, 17-03-2020

Penguji II

RAJA RAHIMA M.Pd.

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan harus memperhatikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Elma Novita
 Nomor Induk Mahasiswa : 11613200877
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa/ 17 Maret 2020
 Judul Proposal Ujian : KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM
 PENCAPAIAN AKREDITASI MADRASAH ALIYAH
 DARUL HIKMAH PEKANBARU
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Dardiri, MA	PENGUJI I		
	Raja Rohima Munawwaroh, S.Pd.I., M.Pd., Kons	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 07 - April - 2020
 Peserta Ujian Proposal

Elma Novita
 NIM. 11613200877

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 02 Juli 2020 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6084/2020
Sifat : Biasa
Jumlah : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ELMA NOVITA
NIM : 11613200877
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kinerja Tenaga Kependidikan Dalam Rangka Akreditasi
Lokasi Penelitian : MA Darul Hikmah
Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Juli 2020 s.d 02 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/33825
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6084/2020 Tanggal 2 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

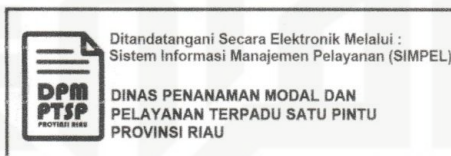
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ELMA NOVITA |
| 2. NIM / KTP | : 116132008770 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PANCAPAIAN AKREDITASI DI MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Juli 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294

Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513

Email: tu.pekanbaru@yahoo.co.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-2438 /Kk.04.5/TL.00//07/2020
Sifat : ---
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

20 Juli 2020 M
29 Zulkaedah 1441 H

Yth. Kepala MA Darul Hikmah Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/6084/2020, Tanggal 02 Juli 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/1629, Tanggal 15 Juli 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : ELMA NOVITA
NIM : 1161320087
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : JL.DUSUN I PANTAI CERMIN KEC.TAPUNG KAMPAR

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PENCAPAIAN AKREDITASI DI MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala

Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU

NSM : 13 12 14 71 000 7

AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28293 TELP. 0761-7653435 FAX. 64775

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 743/MA-DH/H-4/XIII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, menerangkan bahwa :

Nama : ELMA NOVITA
NIM : 1161320087
Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Telah melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tanggal 10 Juli s/d 05 Agustus 2020 dengan judul :

"KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PENCAPAIAN AKREDITASI DI MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU"

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 05 Agustus 2020
Kepala Madrasah,

MUHAMMAD SYARQAWI, S. H. I

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nomor
Sifat
Lamp
Hal

Un.04./F.II.4/PP.00.9/9141/2020

Biasa

Pekanbaru, 18 Desember 2020

Pembimbing Skripsi (Perpanjang)

Kepada

Yth. Drs. Syafaruddin, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ELMA NOVITA
 NIM : 11613200877
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Kinerja Tenaga Kependidikan dalam Pencapaian Akreditasi di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dengan Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

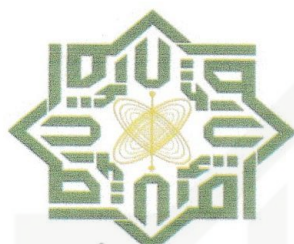
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM PENCAPAIAN
AKREDITASI MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

ELMA NOVITA

NIM: 11613200877

Dosen Pembimbing:

Drs. Syafaruddin, M.Pd.

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU 1440 H/ 2019

*See with
original
8/2021
M. Syafaruddin*

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
- a. Seminar usul Penelitian :
- b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs Syafaruddin, M. Pd.
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196412311990031045
3. Nama Mahasiswa : Elma Flovita
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613200877
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi.

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	14, Juni 2020	Bimbingan Instrumen		
2.	10, des 2020	Bimbingan hasil Penelitian		
3.	30, des 2020	Penambahan Pembahasan		
4.	06, Jan 2021	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 07, Januari 2021
Pembimbing,

Drs. Syafaruddin M. Pd
NIP. 196412311990031045

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



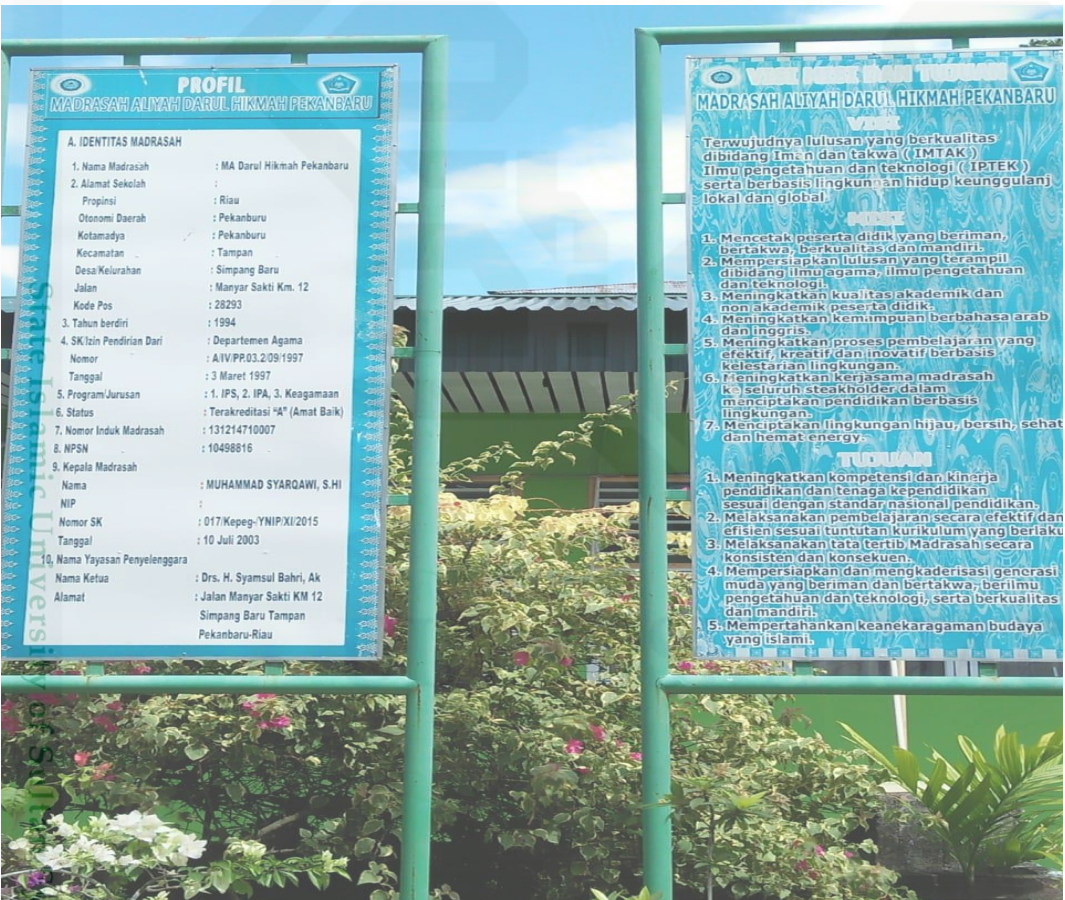
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN Suska Riau
Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Elma Novita lahir pada tanggal 19 Mei 1998 Di Pantai Cermin, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar. Penulis merupakan putri pertama dari pasangan Bapak Ahmad Jamil dan Ibu Nurlaili. Penulis tumbuh dan berkembang dilingkungan keluarga yang sederhana. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 002 Pantai Cermin, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar pada tahun 2004 sampai dengan 2010. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang MTS yaitu Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru pada tahun 2010-2013. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang MA yaitu Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tahun 2013-2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke pendidikan tinggi di UIN SUSKA RIAU pada jalur (SPANPTKIN), alhamdulillah penulis lulus di fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan manajemen pendidikan islam konsentrasi Administrasi Pendidikan. Penulis mulai melakukan penelitian setelah penulis melakukan proposal pada tanggal 17 Maret 2020 di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru dengan judul “Kinerja Tenaga Kependidikan Dalam Pencapaian Akreditasi Di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru”